

# SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Autumn 1**

Theme: **Self, family and friends**

## Learning Objectives:

Produce basic greetings **[POS1]**

Ask and answer 4 questions: **name, feelings, where you live, age [POS3]**

Produce 1-10 in and out of order and match to digit **[POS1/4]**

Say how many there are of something

Produce 6 colours **[POS1/4]**

Produce 8 body parts **[POS1/4]**

Read, recognise and match body words to images independently

**[POS7/8/10]**

Perform a body song **[POS6]**

Recognise word classes and masc/fem articles **[POS12]**

Recognise, 'j', silent 'h' phonemes **[POS7]**

## Language and Structures:

Hola adios hasta luego gracias

¿Cómo te llamas? Me llamo ...

¿Qué tal? / Estoy muy bien/bien/así así/ mal

¿Dónde vives? Vivo en ...

¿Cuántos años tienes? Tengo ... años

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez

¿Cuántos/as ... hay?

Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila

La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies

Los ojos, las orejas, la boca , la nariz

**Phonemes:** 'j', silent 'h'

## Grammar:

Phrases in first person singular

Masc/ fem/ plural articles

## Resources:

Flashcards, swatters, number tiles, TV characters toys/pictures, mini whiteboards, 'bolsa sorpresa'

## Suggested songs:

¿De qué color es?

Cabeza, hombros, rodillas, pies

Hola, buenos días

'Dos manitas, diez deditos'

'Frère Jacques'