

SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Spring 2**

Theme: **Animals, Home and Environments**

Learning Objectives:

Ask and answer 8 questions: name, others' names, feelings, where you live, age, birthday, **pets**, what colour is.. ? **[POS3]**

Produce 1-39 in order **[POS1/4]**

Describe a pet/ animal [colour, size, personality] **[POS4]**

Read and recognise animal descriptions **[POS8]**

Join in with an animal themed song/ story **[POS6]**

Recognise 'll', 'ie', 'rr', 'ñ' phonemes **[POS7]**

Recognise word classes and adjectival position and agreement **[POS12]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota?

1-39

Un perro, un gato, un elefante, un león, un camello, un mono, un hámster, un pez

Una serpiente, una jirafa, una rana

Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila, rosa, marrón, gris, blanco, negro

¿De qué color es ...?

Pequeño/a, alto/a, gordo/a, gruñon/a, espantoso/a, perfecto/a, travieso/a, feroz

¿Cómo es ...?

Phonemes: 'll', 'ie', 'rr', 'ñ'

Grammar:

Noun and adjective word order

Adjectival agreement [masculine/ feminine singular]

Resources:

Flashcards, swatters, bolsa sorpresa, mini whiteboards,

Suggested stories/ songs:

Querido Zoo / Oso marrón

Video **Tu y Yo** , Chapter 9: ¿Tienes alguna mascota?