

SPANISH

Year Group: **4**

Term: **Spring 2**

Theme: **Animals and Home Environments**

Learning Objectives:

Ask and answer questions on a range of topics **[POS3]**

Repeat, recognise and produce words for animals (domestic, farm, wild, sea, arctic, forest) **[POS1/5/7/9]**

Repeat, recognise and produce habitats **[POS1/7]**

Join in with an action song (Habitats song, Old McDonald, Old lady who swallowed a fly) **[POS2/6]**

Ask, show understanding of and say where different animals live **[POS1/4]**

Read aloud and pronounce words for animals correctly **[POS7]**

Read silently and show understanding of words for animals **[POS8]**

Repeat and recognise words describing where animals are **[POS1]**

Listen and show understanding of details about where animals are **[POS1]**

Give details about where animal are **[POS5]**

Produce written sentences saying where animals live/are (with support/independently). **[POS10/11]**

Recognise and use gender of nouns correctly, use 1st, 2nd and 3rd person pronouns and verbs in the present tense **[POS12]**

Use numbers 1 – 69 – count forwards, backwards, add and subtract) **[POS5]**

Recall and produce the phonemes: 'll' 'j' 'rr' 'ñ' 'v' 'ce' **[POS2/7]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/¿Cómo estás? ¿Dónde vives?

¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota?

¿Qué deporte te gusta? ¿Qué fruta te gusta? ¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos? ¿Qué hora es? ¿Qué tiempo hace?

Sardina, pulpo, atún, tiburón, ballena, delfín cangrejo, estrella de mar, pez

Oveja, vaca, caballo, gallina, cerdo, conejo, gato, perro, rana, ratón, araña, mosca
Oso[polar], hipopótamo, cebra, león, elefante, leopardo, flamenco, morsa, pavo real, serpiente, jirafa, mono,

El mar, el río, el bosque, el desierto, el ártico, el zoo

La sabana, la selva, la granja, la casa

La sardina vive en el mar, el oso polar vive en el ártico

Encima, debajo, delante, detrás, dentro de ...

¿Qué hay en la foto?

¿Cuántos/as ... hay?

¿Dé qué color es?

Describe el chico, el hombre, la chica, la mujer

¿Qué tiempo hace?

¿Qué hora es?

Phonemes: 'll' 'j' 'rr' 'ñ' 'v' 'ce'

Grammar:

Position of adjectives in 'Oso Polar'

Resources: Flashcards, PPT slides, Old Lady kit/visuals, animal/habitat word cards, speaking and writing frame.

Suggested Song/ Stories:

Mi granja

Una sardina - <https://www.youtube.com/watch?v=wHwzt6aDLO8>

La viejita que comió un araña

Oso Polar

La viejita que comió una araña