

SPANISH

Year Group: 5

Term: Autumn 1

Theme: **Body parts, illnesses, family**

<p>Learning Objectives:</p> <p>To ask and answer personal questions. [POS3]</p> <p>To recall parts of the body. [POS1/4]</p> <p>To produce more parts of the body. [POS1/4]</p> <p>To recall the question and answer 'How many brothers and sisters have you got?' [POS3]</p> <p>To produce family members. [POS1/4]</p> <p>To ask and answer questions about health and wellbeing, self and family. [POS3]</p> <p>To show understanding of and recognise the difference between me duele/n AND no me duele(n) and le duele(n). [POS12]</p> <p>To read and recognise the written word and copy sentences containing familiar words about family members/ the body. [POS8/10]</p> <p>To copy/ write words and/or sentences independently about health/illness and family members. [POS10/11]</p> <p>To describe aspects of a photo containing images of the relevant topic using questions as prompts. [POS4/5]</p> <p>To recognise and produce the phonemes – ue, ay , o and silent h [POS7]</p> <p>To use numbers 1-60, all calculations. [POS2-4]</p> <p>To discuss any similarities and differences between UK and Spain and Spanish speaking countries regarding health and family.</p>	<p>Language and Structures:</p> <p>¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué tal? ¿Qué te duele? ¿Tienes hermanos?</p> <p>¿Cuántas personas hay en tu familia?</p> <p>Estoy bien / mal</p> <p>Me duele(n)</p> <p>Le duele(n)</p> <p>Tengo un hermano / una hermana.</p> <p><u>Hay</u> dos/tres/cuatro/cinco/seis... personas en mi familia.</p> <p><i>la cabeza / los hombros / las rodillas / los pies / los ojos / las orejas / la boca / la nariz / la cara / el estómago / la espalda / las piernas / la mano / el brazo / el dedo / los dientes / la garganta / mi madre / mi padre / mi hermano / mi hermana / mi abuelo / mi abuela / mi tío / mi tía / mis primos / yo.</i></p> <p>¿Qué hay en la foto? Hay...</p> <p>Números 1-60</p>
---	---

<p>Phonemes: ue / ay / silent 'h' / o</p> <p>Grammar: Hay</p> <p>Tengo</p> <p>Pronouns Me and Le</p> <p>Me duele + singular</p> <p>Me duelen + plural</p> <p>Le duele(n)</p>	<p>Resources: Flashcards, powerpoints (Simpsons), role play cards, Español extra – Grade or No grade, Simon says, mini whiteboards</p> <p>Story:</p> <p>El Nabo Gigante</p>
--	---