

SPANISH

Year Group: 6

Term: Autumn 2

Theme: School Life

Learning Objectives:

Ask and answer questions and put some sentences together about oneself to form a paragraph both verbally and in writing **POS. 4, POS.10**

Recognise and say the time [all points]

Produce sentences orally describing school routine with times **POS.4**

Recognise school routines and times in written word **POS.8**

Write sentences about school routines and times. **POS.11**

Recognise and produce orally phonemes, 'ci, cu, h, qu, e, ei, ie, v, ll, gi'
POS.2

Numeracy: Recognise 1-100 in written words

Phonemes: 'ci, cu, h, qu, e, ei, ie, v, ll, gi'

Grammar:

First person singular of common verbs, including some reflexive ones.

Language and Structures:

La hora:

¿Qué hora es ?

Es la una

Son las dos

Y media

Y cuarto

Menos el cuarto

Cinco, diez, quince, veinte, veinticinco, treinta, treinta y cinco, cuarenta, cuarenta y cinco, cincuenta, cincuenta y cinco

Las rutinas jornadas:

Me levanto

Me lavo

Me lavo los dientes

Salgo de casa.

Voy al colegio

Llego al colegio

Hago los deberes.

Las asignaturas:

La historia, el francés, el español, la geografía, el arte, el deporte, el inglés, las matemáticas, las ciencias, la religión, la música

¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Porqué?

¿Te gusta.....? ¿Porqué? ¿Porqué no?

Me gusta(n)

No me gusta(n)

Me encanta(n)

Odio

Porque...es difícil/fácil/interesante/aburrido